ESE HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS

LINEA: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

ESTRATEGIA: HABILIDADES PARA LA VIDA SEMBRANDO CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Nombre del profesional: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA

Profesión: PSICOLOGIA

Fecha de ejecución: 21/08/2025

Lugar de la capacitación: INSTITUACION EDUCATIVA ROBERTO PELAEZ

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Actividad 4 "El Teatro de la Diversidad: Explorando Identidades en Acción".
Hora inicio: 8:00 am
Hora de finalización: 10:00 am

2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:

Objetivo general:
Promover en los estudiantes de 6° y 7° grado la reflexión y el aprendizaje sobre la tolerancia, la inclusión y el respeto a través de la interpretación teatral, fomentando la empatía, la conciencia social y la valoración de la diversidad.
Objetivos específicos:

- Sensibilizar a los estudiantes frente a las consecuencias de la discriminación, el estigma y la exclusión.
- Fortalecer valores de tolerancia, respeto e inclusión en las relaciones escolares y sociales.
- Motivar la creatividad y el trabajo colaborativo en la creación y puesta en escena de situaciones teatrales relacionadas con la diversidad.

3. CURSO DE VIDA

Juventud

4. METODOLOGIA

1.Presentación del personal a cargo de la actividad: Se llevó a cabo la presentación de la profesional en psicología Juliana Andrea Henao Medina ante los participantes de la estrategia “Habilidades para la Vida Sembrando Conocimiento: en Educación Sexual Integral”. Durante este espacio, se agradeció la asistencia y el compromiso tanto de los estudiantes como de los directivos de la institución educativa. Así mismo, se socializó la temática central del taller, los objetivos generales y la dinámica a desarrollar a lo largo de la actividad, que contó con la participación de 20 estudiantes.

2. **Socialización de la intervención o temática a desarrollar:**

Antes de iniciar la actividad, se propone realizar un espacio de diálogo abierto en forma de lluvia de ideas, en el cual los estudiantes tengan la oportunidad de expresar de manera espontánea lo que piensan y sienten frente a la temática.

Para orientar la conversación y favorecer la participación, se plantean las siguientes preguntas:

1. **¿Qué entienden ustedes por diversidad?**

- "Que todos somos diferentes."
- "Que cada persona tiene su estilo."
- "Que hay gente de distintas culturas, religiones o formas de pensar."

2. **¿Cómo creen que se siente una persona cuando es excluida de un grupo?**

- "Se siente triste."
- "Solo, como que no pertenece."
- "Se siente rechazado."

3. **¿Qué significa para ustedes la palabra inclusión?**

- "Que todos podamos participar."
- "Dejar que todos estén en el grupo."
- "Dar oportunidades a todos, aunque sean diferentes."

4. **¿Qué pasa cuando no respetamos las diferencias de los demás?**

- "se genera un ambiente pesado"
- "Las personas se sienten mal."
- "Se dañan las amistades."
- "La clase ya no se siente unida."

5. **¿Por qué creen que la tolerancia es importante en la convivencia escolar?**

- "Para poder llevarnos bien."
- "Para ser más respetuosos"
- "Para que no haya bullying."
- "Porque todos merecemos respeto."

En conclusión, con los aportes de los estudiantes se resalta que todas las ideas muestran cómo la diversidad es parte natural de la vida, y que tolerancia, la inclusión y respeto son claves para construir un ambiente sano y pacifico en el aula de clase y en comunidad en general.

La socialización inicia con una **presentación visual y participativa** que introduce los conceptos clave (tolerancia, inclusión y respeto), facilitando la comprensión de la temática desde un enfoque juvenil, dinámico y cercano. (presentación en PowerPoint)

MARCO TEÓRICO:

"El Teatro de la Diversidad: Explorando Identidades en Acción".

Este es un espacio fundamental para el aprendizaje de conocimientos, valores y actitudes que favorecen la formación integral de los estudiantes. En este escenario, la diversidad se hace presente en múltiples dimensiones: cultural, social, étnica, de género, de habilidades, de pensamiento y de experiencias personales. Reconocer y valorar esta diversidad es un elemento clave para la construcción de una convivencia armónica, respetuosa e inclusiva.

- ¿Qué es la diversidad?

En psicología, el concepto de diversidad hace referencia a las múltiples diferencias y particularidades que existen entre los seres humanos en sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales. No se trata únicamente de reconocer que las personas son distintas, sino de comprender que esas diferencias forman parte de la identidad de cada individuo y constituyen un valor fundamental para el desarrollo personal y colectivo.

La diversidad engloba aspectos como:

- **Diversidad biológica:** relacionada con el sexo, la genética, la edad, las condiciones físicas o las capacidades funcionales de cada persona.
- **Diversidad psicológica:** que abarca la personalidad, las emociones, las formas de pensar, los estilos de aprendizaje, las motivaciones y la manera particular de afrontar los retos de la vida.
- **Diversidad cultural y social:** vinculada a las costumbres, tradiciones, religiones, etnias, nacionalidades, lenguas y contextos sociales en los que cada individuo se desenvuelve.
- **Diversidad de género y orientación sexual:** que reconoce la existencia de diferentes identidades y expresiones de género, así como distintas orientaciones sexuales, todas con igual validez y dignidad.

La diversidad se entiende como un fenómeno que incide directamente en la **identidad individual y colectiva**. Cada persona construye su sentido de sí misma en interacción con los demás, y estas diferencias enriquecen las dinámicas sociales, siempre que estén mediadas por el **respeto, la tolerancia y la inclusión**.

Importancia de la diversidad en psicología

1. **Formación de la identidad:**
   La psicología del desarrollo señala que las personas construyen su identidad a partir de la interacción con un entorno diverso. La adolescencia, por ejemplo, es una etapa crucial en la que el joven define quién es en relación con su grupo social y cultural.
2. **Salud mental:**
   El reconocimiento y la aceptación de la diversidad favorecen la autoestima y la auto aceptación. Por el contrario, la discriminación, el rechazo o la exclusión generan sentimientos de inferioridad, ansiedad, depresión o aislamiento.
3. **Convivencia social:**
   La psicología social resalta que los grupos humanos tienden a generar cohesión y

pertenencia cuando se promueven valores de respeto hacia la diferencia. La intolerancia o el prejuicio, en cambio, producen conflictos, estigmatización y violencia.

4. **Educación y aprendizaje:**
   La psicología educativa enfatiza que cada estudiante tiene un estilo y ritmo de aprendizaje particular. Reconocer esta diversidad permite implementar metodologías más inclusivas, adaptadas a las necesidades de todos.
5. **Prevención de la discriminación:**
   Comprender la diversidad ayuda a reducir actitudes de prejuicio, racismo, sexismo u homofobia, promoviendo un enfoque de derechos humanos y equidad.

Reflexión: “la diferencia nos enriquece”

Significa que las particularidades y características únicas de cada persona no deben verse como un obstáculo, sino como una **oportunidad de aprendizaje y crecimiento**.

En lugar de percibir lo distinto como algo negativo o amenazante, se invita a reconocer que cada persona aporta un valor único gracias a sus experiencias, creencias, talentos, formas de pensar o maneras de vivir.

Algunos de los puntos claves es tener valores como: la tolerancia, el respeto y la inclusión:

LA TOLERANCIA:

la tolerancia se entiende como la capacidad de una persona o grupo para aceptar, respetar y convivir pacíficamente con las diferencias de los demás, incluso cuando estas no coinciden con sus propias creencias, valores, costumbres o formas de ser. No implica estar de acuerdo con todo, sino reconocer la legitimidad de la diversidad y la dignidad de cada ser humano.

La tolerancia es un proceso **cognitivo, emocional y conductual** que requiere:

- **Cognición:** comprender que las diferencias son parte de la vida.
- **Emoción:** manejar sentimientos de incomodidad, frustración o rechazo frente a lo distinto.
- **Conducta:** actuar con respeto, apertura y disposición al diálogo.

Componentes psicológicos de la tolerancia

1. **Autocontrol emocional:** implica regular la impulsividad, la ira o el prejuicio frente a lo diferente.
2. **Empatía:** ponerse en el lugar del otro y comprender sus experiencias.
3. **Flexibilidad cognitiva:** capacidad de cambiar de perspectiva y aceptar que no existe una sola verdad absoluta.
4. **Respeto activo:** más que “soportar” la diferencia, se trata de reconocer su valor y legitimidad.

Importancia de la tolerancia en la convivencia y salud mental

1. **Previene la violencia:** reduce conductas agresivas, de bullying o discriminación.

2. **Fortalece la convivencia:** facilita la construcción de comunidades más cooperativas e inclusivas.
3. **Mejora la salud mental:** disminuye la ansiedad social y el estrés que surgen de los conflictos interpersonales.
4. **Promueve el desarrollo personal:** permite ampliar horizontes, aprender de otros y generar actitudes más abiertas y flexibles.
5. **Favorece la cohesión social:** en contextos escolares, laborales o comunitarios, la tolerancia crea ambientes seguros y de confianza.

EL RESPETO:

El respeto se entiende como la actitud consciente de reconocimiento, valoración y aceptación de la dignidad, derechos y características propias de cada persona, incluyendo sus diferencias individuales y colectivas**.** Implica no solo abstenerse de dañar al otro, sino también actuar de manera que se favorezca su bienestar, autonomía y autenticidad. Es una disposición activa que conecta con la empatía, la tolerancia y la inclusión.

Respeto intrapersonal (hacia sí mismo):

- Se relaciona con la autoestima y la auto aceptación.
- Implica reconocer el propio valor, establecer límites y cuidar la propia integridad física, emocional y mental.

Respeto interpersonal (hacia los demás):

- Supone aceptar que cada persona es única, con su historia, creencias, emociones y formas de vida.
- No implica necesariamente estar de acuerdo, pero sí valorar la legitimidad del otro.

Respeto social y cultural:

- Vinculado a la aceptación de la diversidad cultural, de género, étnica, religiosa, política o de orientación sexual.
- Se relaciona con la convivencia pacífica y la justicia social.

Importancia del respeto

1. **Favorece la autoestima y la identidad personal.**
2. **Promueve la empatía y la aceptación de la diversidad.**
3. **Reduce conflictos y violencia escolar, familiar o social.**
4. **Fortalece la convivencia y la cooperación en grupos.**
5. **Contribuye a la salud mental**, ya que sentirse respetado disminuye el estrés, la ansiedad y la sensación de exclusión.

LA INCLUSION

la inclusión se entiende como el proceso y la actitud de reconocer, valorar y garantizar la participación plena y equitativa de todas las personas en la sociedad, sin importar sus diferencias individuales, sociales, culturales o funcionales.

No se trata únicamente de permitir la presencia de alguien en un espacio, sino de asegurar que cada individuo tenga las mismas oportunidades de desarrollo, aprendizaje y bienestar emocional, eliminando barreras de discriminación, estigmatización o exclusión.

Dimensiones psicológicas de la inclusión:

1. **Intrapersonal:**
   - Fortalece la autoestima y el sentido de pertenencia, al sentirse valorado como parte activa de un grupo.
   - Promueve la auto aceptación y la identidad positiva.
2. **Interpersonal:**
   - Favorece relaciones basadas en el respeto, la empatía y la cooperación.
   - Reduce prejuicios y promueve la aceptación de la diversidad.
3. **Social y comunitaria:**
   - Implica derribar estereotipos, eliminar barreras de acceso y garantizar la participación de todos los miembros en la vida social, educativa y cultural.

Importancia de la inclusión en psicología

1. **Bienestar emocional:** sentirse incluido fortalece la autoestima, la seguridad personal y reduce la ansiedad o depresión asociadas al rechazo.
2. **Prevención del bullying y la discriminación:** fomenta el respeto hacia las diferencias en entornos escolares y sociales.
3. **Convivencia pacífica:** genera espacios donde la diversidad es vista como un valor positivo y no como un problema.
4. **Desarrollo personal y social:** posibilita que cada persona aporte sus talentos, experiencias y perspectivas, enriqueciendo al grupo.
5. **Justicia social:** garantiza la equidad de derechos y oportunidades, lo que contribuye a una sociedad más democrática y saludable.

La inclusión es un valor, una actitud y un proceso que busca garantizar que todas las personas, con sus particularidades y diferencias, tengan un lugar digno, participativo y respetado en la sociedad**.** No se limita a aceptar la diversidad, sino a celebrarla y aprovecharla como fuente de aprendizaje, empatía y enriquecimiento colectivo**.**

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- UNESCO. (2005). Directrices sobre la inclusión en la educación: Asegurar el acceso a la educación para todos. UNESCO.
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2018). *Salud mental: Fortaleciendo nuestra respuesta*. Organización Mundial de la Salud.

- Erikson, E. H. (1993). Infancia y sociedad. Paidós.

4. Actividad: “DINAMICA TEATRAL”

Se llevó a cabo una dinámica teatral en la que los estudiantes se dividieron en grupos para crear y representar escenas que abordaron situaciones de discriminación, estigma o exclusión basadas en diferencias de identidad. En el recreo, un grupo de estudiantes se burla de un compañero por su sobrepeso y no lo dejan jugar fútbol.

- Un estudiante en silla de ruedas quiere unirse a una actividad escolar, pero sus compañeros no adaptan el juego y lo dejan por fuera.
- Un adolescente confiesa a sus amigos que le gusta alguien de su mismo sexo, y algunos se burlan o lo rechazan.
- Una niña quiere participar en un equipo de fútbol, pero los niños le dicen que “ese deporte es solo para hombres”.

Cada grupo tuvo la tarea de desarrollar un guion que reflejara la importancia de la tolerancia y el respeto hacia la diversidad, así como la necesidad de promover la inclusión en la sociedad.

En esta actividad creativa, los participantes tuvieron la oportunidad de experimentar en primera persona las emociones y desafíos que enfrentaron las personas que fueron objeto de discriminación. A través de la interpretación de roles y la puesta en escena, fomentándose la empatía, la conciencia social y la reflexión crítica sobre la importancia de valorar y respetar las diferencias entre individuos.

Los estudiantes se sumergieron en el mundo del teatro de roles para explorar las diferentes identidades y experiencias de la diversidad.

A través de la puesta en escena y la interpretación, pudieron ponerse en el lugar de otros y comprender mejor las realidades de quienes eran diferentes a ellos.

Al finalizar, se realizó una presentación de las escenas teatrales creadas, donde los participantes compartieron sus aprendizajes y reflexiones con el grupo, promoviendo la sensibilización, el diálogo y la acción en pro de una convivencia más inclusiva y respetuosa.

5. **Cierre:**

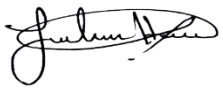
Se agradece a todos los participantes por su asistencia, disposición y compromiso, los cuales contribuyeron al adecuado desarrollo de las actividades propuestas. Así mismo, se les recuerda la importancia de continuar su participación en los próximos encuentros, donde se seguirán fortaleciendo aprendizajes y reflexiones en habilidades para la vida.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Los estudiantes demostraron haber comprendido de manera más clara los valores de tolerancia, inclusión y respeto, aplicándolos en las escenas creadas y en las reflexiones grupales.

- A través de la interpretación de roles, los participantes lograron ponerse en el lugar de otras personas, identificando los sentimientos y desafíos que enfrentan quienes son objeto de discriminación o exclusión.
- Se evidenció que los estudiantes lograron comprender de manera significativa los valores de tolerancia, inclusión y respeto, aplicándolos en el desarrollo de sus guiones, en las escenas representadas y en los aportes durante la socialización.
- Se identificó un cambio positivo en la percepción de los estudiantes frente a las diferencias de identidad, al reconocerlas como una fuente de enriquecimiento y no como un motivo de rechazo o burla.

Anexos: (certificado y formatos de asistencia, presentación PowerPoint)



_____

JULIANA ANDREA HENAO MEDINA
PSICOLOGA
T.P 258591